

BLOQUE		1º ESO Y 2º ESO
<b>ACOGIDA</b> (Alumnado que se incorpore en cualquier momento del curso escolar)		Acogida del alumnado dentro del nuevo grupo y del IES. Actividades de visita del centro y de conocimiento mutuo del alumnado. Programa alumnado ayudante (entre 1º y 3º ESO).
<b>APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	<b>Planificación y organización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda y calendario.</li> <li>- Planificación de tiempos. Actividades aplicadas a la vida diaria para estimaciones y cálculos de tiempos (ej, planificar una excursión a una convención de videojuegos: horarios del autobús, tiempos del trayecto, líneas de metro y tiempos totales que necesitamos para llegar puntuales).</li> </ul>
	<b>Técnicas de trabajo intelectual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del uso de técnicas de trabajo intelectual.</li> <li>- Tipos de exámenes. Enunciados escritos.</li> <li>- Lectura comprensiva, subrayado, esquema y resumen.</li> </ul>
	<b>Autoevaluación</b>	Previsión del alumnado de sus resultados académicos en función de su trabajo. Reflexión acerca de los mismos.
<b>MEJORA DE LA CONVIVENCIA</b>	<b>Normas del grupo</b>	Definir, de manera consensuada, las normas básicas de convivencia y funcionamiento interno del grupo.
	<b>Mediación</b>	Programa de mediación del alumnado para la resolución de conflictos entre iguales. Selección y formación de alumnado mediador.
	<b>Habilidades sociales</b>	Actividades de tutoría para mejorar las habilidades sociales del alumnado (amabilidad y cortesía, estilos de interacción).
	<b>Prevención del acoso escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de prevención del ciberacoso (mayo).</li> <li>- 1º ESO: talleres para fomentar el uso responsable de las tecnologías y la prevención del acoso. Impartido por Jaime.</li> </ul>
<b>FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LA VIDA DEL IES</b>	<b>Órganos de participación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elección de delegados y delegadas (CAMPAÑA ELECTORAL).</li> <li>- Reuniones de delegados y delegadas con equipo directivo.</li> </ul>
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de sí mismos: elaboración de un autoconcepto ajustado y una buena autoestima.</li> <li>- 1º ESO: ¿Qué es la ESO? Conocimiento del sistema educativo y de las diferencias respecto a la EP.</li> <li>- 2º ESO: conocimiento del sistema educativo. Optativas del siguiente curso. Profesiones de familias.</li> </ul>
<b>TEMAS TRANSVERSALES</b>	<b>Cuidado de la salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COVID-19: impartido por una exalumna estudiante de Enfermería.</li> <li>- Nutrición: impartido por Aitor Sánchez.</li> </ul>
	<b>Diversidad e inclusión</b>	Conocimiento y apreciación de las diferencias entre personas y capacidades. Impartido por la orientadora.
BLOQUE		3º ESO Y 4º ESO
<b>ACOGIDA</b> (Alumnado que se incorpore en cualquier momento del curso escolar)		Acogida del alumnado dentro del nuevo grupo y del IES.

<b>APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	<b>Técnicas de trabajo intelectual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- Tipos de exámenes y métodos de estudio.</li> <li>- Toma de apuntes.</li> <li>- Planificación del estudio. Horarios y calendarios.</li> </ul>
	<b>Autoevaluación</b>	Previsión del alumnado de sus resultados en función de su trabajo. Reflexión acerca de las calificaciones.
<b>MEJORA DE LA CONVIVENCIA</b>	<b>Normas del grupo</b>	Definir, de manera consensuada, las normas básicas de convivencia y funcionamiento interno del grupo.
	<b>Mediación</b>	Programa de mediación del alumnado para la resolución de conflictos entre iguales. Selección y formación del alumnado mediador.
	<b>Prevención del acoso escolar</b>	Programa de prevención del ciberacoso (mayo).
<b>FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LA VIDA DEL IES</b>	<b>Órganos de participación</b>	Realización de la campaña y elección de representantes del grupo (delegado/a y subdelegada/o). Reuniones con el Equipo Directivo para toma de decisiones.
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de intereses y competencias.</li> <li>- La toma de decisiones.</li> <li>- Presupuestos en la vida adulta: reflexión acerca de gastos fijos en los hogares.</li> <li>- Elaboración de currículum. Plataformas de búsqueda de empleo (InfoJobs, LinkedIn, etc.).</li> <li>- 3º ESO: posibles itinerarios.</li> <li>- 4º ESO: bachilleratos, formación profesional, incorporación al mundo laboral.</li> <li>- Búsqueda autónoma de información (competencia digital).</li> <li>- Explicación de la orientadora de las posibilidades que tienen al terminar la ESO.</li> </ul>
<b>TEMAS TRANSVERSALES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. El feminismo.</li> <li>- Prevención de la salud. COVID-19, impartido por una exalumna del centro estudiante de enfermería.</li> <li>- La nutrición. Impartido por Aitor Sánchez.</li> </ul>